*KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ* ***SENARYO 5***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TEMA** | **KAZANIMLAR** | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV |
|  |  |  **1. SINAV** | **BAŞARI ORANI** |
| **BACK TO THE PAST** | E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past. |  **1** | ……../………. |
| **OPEN YOUR HEART** | E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.  |  **1** | ……../………. |
| E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.  |  **1** | ……../………. |
| **FACTS ABOUT TURKEY** |  E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.  | 1 | ……../………. |
| SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI | ……../………. | ……../………. |

|  |  |
| --- | --- |
|  SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞŞEL DÜZEY |
| Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 4 | 2 ADET (2 ve 3. Sorular) | 3 ADET (1 ve 4. Sorular) |

DEĞERLENDİRME: ( Örnek) 11 A SINIFI toplam mevcudu 22 olup, ölçülen sınavlar ile kazanımların tamamının %50 oranının üzerinde başarıyla sağlandığı görünmektedir.

Kullanım esasları:

* Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örğ: 4/5
* Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örğ: 20/25
* Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ**, **İKİNCİ BÖLÜM, madde F**’ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.