

12.SINIF İNGİLİZCE 1. DÖNEM 2.SINAV ANALİZİ

KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ

TEMA	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV	
		2. SINAV	BAŞARI ORANI
HUMAN RIGHTS	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.	-	
	E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.	-	
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	-	
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.	1	/.....
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.	-	
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	1	/.....
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).	-	
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	1	/.....
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.	-	
COMING SOON	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.	-	
	E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.	-	
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'Il, won't).	-	
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.	1	/.....
	E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.	-	
	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.	1	/.....
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	-	
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1	/.....
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenerio.		
SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI		/.....	/.....

SORU SAYISI	ÖLÇÜLEN BİLİŞSEL DÜZEY	
	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular
6	3 ADET (2,3 VE 4. Sorular)	3 ADET (1,5 VE 6. Sorular)

Kullanım esasları:

- Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örg: 4/5
- Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örg: 20/25
- Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ, İKİNCİ BÖLÜM, madde F'ye** (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir