*KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ (SENARYO 1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **KAZANIMLAR** | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV | |
|  |  | **1. SINAV** | **BAŞARI ORANI** |
| Psychology | E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text | 1 | ……../………. |
| Favors | E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation. | 2 | ……../………. |
| E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship. | 1 | ……../………. |
| News Stories | E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story. | 1 | ……../………. |
|  | SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI | ……../………. | ……../………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞŞEL DÜZEY | |
| Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 5 | 2 ADET (2 VE 4. Sorular) | 3 ADET (1,3 VE 5. Sorular) |

DEĞERLENDİRME: ( Örnek) 12 A SINIFI toplam mevcudu 23 olup, ölçülen sınavlar ile kazanımların tamamının %50 oranının üzerinde başarıyla sağlandığı görünmektedir.

Kullanım esasları:

* Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örğ: 4/5
* Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örğ: 20/25
* Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ**, **İKİNCİ BÖLÜM, madde F**’ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.