*KAZANIM BAZLI SENARYO 1 ANALİZİ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TEMA** | **KAZANIMLAR** | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV |
|  |  |  **2. SINAV** | **BAŞARI ORANI** |
| MOVIES | E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. | 1 | ……../……… |
| PARTY TIME | E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.  | 1 | ……../……… |
| FITNESS | E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.  | 1 | ……../……… |
| THE ANIMAL SHELTER | E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.  | 1 | ……../……… |
|  |  SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI | ……../………. | ……../……… |

|  |  |
| --- | --- |
|  SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞŞEL DÜZEY |
| Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 4 | 2 ADET (1 VE 2 Sorular) | 2 ADET ( 3 ve 4.Sorular) |

DEĞERLENDİRME: ( Örnek) 5 A SINIFI toplam mevcudu 28 olup, ölçülen sınavlar ile kazanımların tamamının %50 oranının üzerinde başarıyla sağlandığı görünmektedir.

Kullanım esasları:

* Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örğ: 4/5
* Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örğ: 20/25
* Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ**, **İKİNCİ BÖLÜM, madde F**’ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.