

## 6.SINIF İNGİLİZCE 1. DÖNEM 2.SINAV ANALİZİ

## KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ

| TEMA                 | KAZANIMLAR                                                                                                                         | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV |              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
|                      |                                                                                                                                    | 2. SINAV                           | BAŞARI ORANI |
| DOWNTOWN             | <b>E6.3.L1</b> Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.                                | -                                  |              |
|                      | <b>E6.3.L2.</b> Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things                                    | 1                                  | ...../.....  |
|                      | <b>E6.3.SI1.</b> Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.                            |                                    |              |
|                      | <b>E6.3.SI2.</b> Students will be able to ask people to comapre things.                                                            | 1                                  | ...../.....  |
|                      | <b>E6.3.SP1.</b> Students will be able to describe people doing different actions                                                  | 1                                  | ...../.....  |
|                      | <b>E6.3.SP2.</b> Students will be able to make comparisons between two things.                                                     | -                                  |              |
|                      | <b>E6.3.R1.</b> Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.                                    |                                    |              |
| WEATHER AND EMOTIONS | <b>E6.4.L1.</b> Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions. | 1                                  | ...../.....  |
|                      | <b>E6.4.SP1.</b> Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way                                | -                                  |              |
|                      | <b>E6.4.R1</b> Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.       | 1                                  | ...../.....  |
|                      | SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI                                                                                                   | ...../.....                        | ...../.....  |

| SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞSEL DÜZEY                           |                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|             | Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 5           | 3 ADET (1,2 VE 5 Sorular)                        | 3 ADET ( 3 VE 4 Sorular)                            |

Kullanım esasları:

- Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örg: 4/5
- Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örg: 20/25
- Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ, İKİNCİ BÖLÜM, madde F'**ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.