*KAZANIM BAZLI SENARYO 1 ANALİZİ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **KAZANIMLAR** | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV | |
|  |  | **2. SINAV** | **BAŞARI ORANI** |
| AT THE FAIR | E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. | 1 | ……../……… |
| HOLIDAYS | E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. | 1 | ……../……… |
| BOOKWORMS | E6.8.W2. Students will be able to write about the locations of people and things. | 1 | ……../……… |
| SAVING THE PLANET | E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment. | 1 | ……../……… |
|  | SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI | ……../………. | ……../……… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞŞEL DÜZEY | |
| Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 4 | 3 ADET (1,2 VE 3 Sorular) | 1 ADET ( 4 Soru) |

DEĞERLENDİRME: ( Örnek) 6 A SINIFI toplam mevcudu 25 olup, ölçülen sınavlar ile kazanımların tamamının %50 oranının üzerinde başarıyla sağlandığı görünmektedir.

Kullanım esasları:

* Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örğ: 4/5
* Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örğ: 20/25
* Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ**, **İKİNCİ BÖLÜM, madde F**’ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.