*8.SINIFLAR KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ SENARYO 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **KAZANIMLAR** | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV | |
|  |  |  | Başarı oranı |
|  |  | Soru sayısı | Pass Number / Total number ………………. / ………………. |
| **Friendship** | E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | ………………. / ……………… |
| E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1 | ………………. / ……………… |
| **Teen Life** | E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 1 | ………………. / ………………. |
| E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | ………………. / ………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞŞEL DÜZEY | |
| Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 4 | 2 ADET (1 VE 3 Sorular) | 1 ADET ( 2 ve 4. Sorular ) |

Kullanım esasları:

* Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örğ: 20/25
* Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ**, **İKİNCİ BÖLÜM, madde F**’ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.