**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….ORTAOKULU İNGİLİZCE DERSİ**

**2.DÖNEM ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Dersin Adı**: İngilizce

**Toplantı No**: 02

**Toplantı Tarihi**: ….02.2023

**Toplantı Yeri**: 8/B Sınıfı

**Toplantıya Katılanlar: ………………… , ………………… (Zümre Başkanı)**

GÜNDEM:

**1-** Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin okunması,

**2-** Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

**3-** Planlamaların;eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4-**Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi,programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması,yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5-** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6-** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders programlarının görüşülmesi,

**7**- Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

8- Öğretim alanı ile ilgili teknolojik ve bilimsel çalışmaların izlenip derslere uyarlanması,

9-Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması,

10- Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,

11- Okul geneli yapılan ortak yazılı sınavların mazeret sınavlarına ait soruların ve cevap anahtarının hazırlanması, sınavın uygulanması ve değerlendirilmesi işlemlerinin yapılması,

12-Dilek, temenniler ve kapanış

 **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** Toplantı, Zümre Başkanı ……………… başkanlığında, İngilizce Öğretmeni ……………….

Katılımıyla başladı. Toplantıya katılmayan öğretmen olmadı.

2. Zümre başkanı ………………………… 1.dönem alınan kararları okudu. İngilizce öğretmeni ………………… geçtiğimiz dönem alınan kararların başarıyla yerine getirildiğini belirtti.

**3.** Zümre Başkanı ........................... bir önceki dönem alınan kararlara bağlı kalınarak tüm planların uygulanmasına devam edileceğini söyledi..

**4.** İngilizce öğretmeni ……………………. Atatürkçülük ile ilgili tüm konuların ders yılı içerisinde ilgili tema ve tarihler geldiğinde özenle üzerinde durulduğunu söyledi.

**5.** Zümre başkanı ………………………….. Derslerin işlenişinde kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinin birinci dönem alınına kararlar doğrultusunda devam edebileceğini söyledi.

**6.**  Zümre başkanı ……………….. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının başarılı bir şekilde uygulandığını ve bu planlarda bir değişiklik gerekmediğini belirtti.

7. İngilizce öğretmeni …………………….. diğer branş öğretmenleri ile karşılıklı işbirliği yapılarak, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin verilebileceğini söyledi.

8. Zümre Başkanı ..........................., Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması gerektiğini söyledi. İngilizce öğretmeni ……………………… ülkemizin ilk astronotu olan Alper Gezeravcı için kulüp öğretmenleri ile iletişime geçilerek bazı ingilizce pano çalışmaları yapılabileceğini söyledi.

9. Zümre Başkanı …………………. MEB tarafından yayınlanan 2.dönem soru dağılım tablolarına göre;

**5.Sınıflar için; Senaryo 2 ye göre;**

**Health E5.5.R1.** Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. Kazanımından 1 adet

**Movies E5.6.R1.** Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. Kazanımından 2 adet

**Party time E5.7.R1**. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards. Kazanımından 1 adet soru hazırlanacağını

 **6.Sınıflar için; Senaryo 2 ye göre;**

**At the Fair E6.5.R1.** Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. Kazanımından 1 adet

**Occupations E6.6.R1.** Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. Kazanımından 1 adet

**E6.6.W1.** Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates. Kazanımından 1 adet

**Holidays E6.7.R1**. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. Kazanımından 1 adet soru hazırlanacağını

 **7.Sınıflar için Senaryo 2 ye göre;**

**Television E7.5.W1.** Students will be able to write pieces about daily routines and preferences. Kazanımından 1 adet,

**Celebrations E7.6.R1.** Students will be able to understand texts about celebrations. Kazanımından 1 adet,

**E7.6.W1.** Students will be able to write invitation cards. Kazanımından 1 adet,

**Dreams E7.7.R1.** Students will be able to understand short and simple texts about predictions. Kazanımından 1 adet soru hazırlanacağını,

 **8.Sınıflar için Senaryo 2’ ye göre;**

**The Internet E8.5.W1.** Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits. Kazanımından 1 adet,

**Adventures E8.6.R1**. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. Kazanımından 1 adet

**E8.6.W1.** Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects. Kazanımından 1 adet

**Tourism E8.7.R1.** Students will be able to find specific information from various texts about tourism. Kazanımından 1 adet soru hazırlanacağını söyledi.

10 Zümre başkanı ……………………. yazılı sınavların analizi için hem öğrenci cevapları puanlanırken sınıf geneli kanaat oluşturacak şekilde hem de öğrenci düzeyinde raporlama formaları oluşturduğunu söyledi. İngilizce öğretmeni ………………………. Bireysel analizin pek verilmli olmayacağını çünkü sınıf içinde bireysel eğitim yapılmadığını bu nedenle kazanım bazlı sınav analizi yapılmasının planlamayı yeniden şekillendirmek adına daha faydalığı olacağını söyledi.

11. Zümre başkanı ……………………… Okul geneli yapılan ortak yazılı sınavların mazeret sınavlarına ait soruların bir sıkışıklık yaşanmaması için Şubat ayı içerisinde hazırlanması gerektiği söyledi

12. Başarılı ve sağlıklı bir dönem geçmesi temennisiyle toplantıya son verildi

Karar Sayfası Hemen aşağıdadır!

### ALINAN KARARLAR

1. Tüm planlar; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun bir şekilde kullanılmaya devam edecek.
2. Ders kitaplarında yer alan Atatürkçülük konuları uygun tema ve tarihler geldiğin aksatılmadan verilecek.
3. Derslerin işlenişinde birinci dönem karara bağlanan öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına devam edilecek.
4. BEP planları sene başında planlandığı şekliyle kullanılmaya devam edecek.
5. Diğer branş öğretmenleri ile özellikle Türkçe öğretmenleriyle işbirliği halinde olunarak ders işleyişi hakkında geri dönütler alınacak.
6. Bilim ve teknolojiye farkındalık kazandırma amacıyla Alper Gezeravcı için kulüp öğretmenleri ile iletişime geçilerek ingilizce-görsel çalışmalar ile kulüplere destek olunacak yapılacak.
7. Okul geneli yapılacak ortak sınavlarda 5-6-7 ve 8.sınıf yazılılarında sorular SENARYO 2’ye göre hazırlanacak.
8. Sınav analizleri için kazanım bazlı analiz formaları oluşturulacak.
9. Mazeret sınavı soru ve cevap anahtarları Şubat ayı içerisinde hazırlanacak.

 Mahir Barut …………………..

 İngilizce Öğrt. İngilizce Öğrt.

 Zümre Başkanı

 UYGUNDUR

 ………/02/2024

 ………………………

 Okul Müdürü