**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………………………………………**

**İLKOKULU İNGİLİZCE DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Dersin Adı**: İngilizce

**Toplantı No**: 01

**Toplantı Tarihi**: 03. 09.2025

**Toplantı Yeri**: 4/A Sınıfı

**Toplantıya Katılanlar: :** ……………………., …………………………, ………………………

GÜNDEM:

1. Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin okunması,
2. Zümre başkanının seçimi
3. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli uygulaması ve yapılacak çalışmalar
5. Yıllık-Günlük planların öğretim programına uygun yapılması,
6. Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile araçların belirlenmesi,
8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders programlarının görüşülmesi,
9. Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
10. Öğretim alanı ile ilgili teknolojik ve bilimsel çalışmaların izlenip derslere uyarlanması,
11. Dilek, temenniler ve kapanış

 **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** Toplantı, Müdür Yardımcısı ……………….. başkanlığında, tüm İngilizce Öğretmenlerinin katılımıyla başladı. Toplantıya katılmayan öğretmen olmadı.

2. İngilizce öğretmeni ………………… 2 yıldır yapmış olduğunu, zümre başkanlığı görevini bırakmak istediğini belirterek yeni bir başkanlık seçimi talep etti.

* **Karar 1:** Yapılan oylamada oy birliği ile yeni zümre başkanının ………………… olmasına karar verildi.

3. Zümre başkanı ………………………… 1.dönem alınan kararları okudu. İngilizce öğretmeni ………………… geçtiğimiz dönem alınan kararların başarıyla yerine getirildiğini belirtti.

**4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Uygulama Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yapılacak Çalışmalar**

* **Karar 2: Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi**: TYMM müfredatında İngilizce dersi için belirtilen öğrenme çıktıları (örneğin, iletişimsel yeterlilik, eleştirel düşünme, kültürel farkındalık ve dil becerileri) Bakanlık tarafından sağlanan standart rubrikler kullanılarak değerlendirilecektir.
* **Karar 3: Sınav Analizi**
	+ Sınav sonuçları analiz edilerek, öğrencilerin zayıf yönleri (örneğin, kelime dağarcığı, gramer) belirlenecek ve okul zümre tarafından somut telafi planları oluşturulacaktır.
	+ **Eylem Planı:** Analiz raporları ve eylem planları her çeyrekte takip edilecek ve güncellenecektir.
* **Karar 4: Dijital içerikler**
	+ Bakanlık tarafından TYMM kapsamında yeni hazırlanan beceri temelli etkinlik kitapları ve dijital içerikler (http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr ve ogmmateryal.eba.gov.tr üzerinden erişilebilir) derslerde aktif olarak kullanılacaktır.

**5.** Zümre Başkanı ……………………….. yıllık ve günlük planların MEB çerçeve programında belirlenen kazanımlara göre hazırlanacağını söyledi.

* **Karar 5:** Alınan karar gereği ortak bir şekilde tüm sınıf düzeylerinde hazırlanarak yıllık planların bir örneğinin 05.09.2025 tarihine kadar okul idaresine teslim edilmesine, günlük planların ise öğretmen bazlı olarak haftalık hazırlanmasına karar verildi.

**6.** İngilizce öğretmeni ……………………….. Atatürkçülük ile ilgili tüm konuların ders yılı içerisinde ilgili tema ve tarihler geldiğinde özenle üzerinde durulduğunu söyledi.

* **Karar 6:** Atatürkçülük ile ilgili tüm önemli tema ve konular yeri ve zamanı geldiğinde ünite temalarıyla ilişkilendirilerek öğrencilere sunulacak.

**7.** Zümre başkanı …………………. Derslerin işlenişinde kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinin çerçeve planda MEB tarafından belirlenen ilkelere bağlı olarak seçileceğini söyledi.

* **Karar 7:** Alınan karar gereği derslerde OGM ve EBA ile dil gelişimi ile ilgili yardımcı dijital kaynaklar kullanılacak, fiziksel olarak resmi ders kitapları dışında bir kaynak kullanılmayacak.

**8.**  Zümre başkanı …………………… Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının okul rehber öğretmenleriyle işbirliği içinde

* **Karar 8:** Eski öğrenciler için 06.09.2025 tarihine kadar, bu sene 2.sınıfa başlayacak yeni öğrenciler içinse 3 haftalık bir izleme ve takip çalışmasının ardından öğrenci seviyelerine göre planlanmasına karar verildi

9. İngilizce öğretmeni …………………… tüm branşlarla uyum içinde çalışmanın önemini ve gerekliliğini hatırlattı.

* **Karar 9:** Diğer branş öğretmenleri ile karşılıklı işbirliği yapılarak, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin paylaşılmasına karar verildi.

10. Zümre Başkanı ..........................., Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması gerektiğini söyledi. İngilizce öğretmeni ……………………… ülkemizin ilk astronotu olan Alper Gezeravcı ile ilgili bazı çalışmaların faydalı olacağını belirtti.

### ALINAN KARARLAR

1. Yapılan oylama ile 2025-2026 Eğitim öğretim yılı için ………………. Okul zümre başkanı olarak seçildi.
2. TYMM müfredatında İngilizce dersi için belirtilen öğrenme çıktıları (örneğin, iletişimsel yeterlilik, eleştirel düşünme, kültürel farkındalık ve dil becerileri) Bakanlık tarafından sağlanan standart rubrikler kullanılarak değerlendirilecektir.
3. Sınav analizleri sınıf genelindeki kazanımların genel edinimini ölçecek sekilde yapılacak. Bireysel sınav analizi, uygulanabilirlik- zaman yönetimi ilkelerine uymadığı için, bakanlık istemedikçe yapılmayacak.. Bireysel Eğitim alan öğrenciler bu kararın dışında tutulmuştur.
4. Dijital içerikler Bakanlık tarafından TYMM kapsamında yeni hazırlanan beceri temelli etkinlik kitapları ve dijital içerikler (http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr ve ogmmateryal.eba.gov.tr üzerinden erişilebilir) derslerde ve Destek ve Yetiştirme Kursları’nda (DYK) aktif olarak kullanılacaktır.
5. Atatürkçülük ile ilgili tüm önemli tema ve konular yeri ve zamanı geldiğinde ünite temalarıyla ilişkilendirilerek öğrencilere sunulacak.
6. Derslerde OGM ve EBA ile dil gelişimi ile ilgili yardımcı dijital kaynaklar kullanılacak, fiziksel olarak resmi ders kitapları dışında bir kaynak kullanılmayacak.
7. Eski öğrenciler için 06.09.2025 tarihine kadar, bu sene 5.sınıfa başlayacak yeni öğrenciler içinse 3 haftalık bir izleme ve takip çalışmasının ardından öğrenci seviyelerine göre planlanmasına karar verildi.
8. Diğer branş öğretmenleri ile karşılıklı işbirliği yapılarak, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin paylaşılmasına karar verildi.
9. Sınav analizleri; kazanım bazlı sınıf geneli olacak şekilde sınav haftasından zümrece hazırlanmış olacak. Bakanlığın vereceği ölçekler de bunlara dahil edelecek.

 Mahir Barut ………………….. ………………………….

 İngilizce Öğrt. İngilizce Öğrt. Okul Müdür Yrd.

 Zümre Başkanı

 UYGUNDUR

 …./09/2025

 ………………..

 Okul Müdürü