**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….LİSESİ İNGİLİZCE DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Dersin Adı**: İngilizce

**Toplantı No**: 01

**Toplantı Tarihi**: ….09.2024

**Toplantı Yeri**: 9/A Sınıfı

**Toplantıya Katılanlar: ………………… , ………………… (Zümre Başkanı)**

GÜNDEM:

**1-** Açılış ve yoklama, gündem maddelerinin okunması,

**2-** Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

**3-** Yıllık-Günlük planların ve proje görevlerinin öğretim programına uygun yapılması,

**4-**Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi,programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması,yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5-** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri ile araçların belirlenmesi,

**6-** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders programlarının görüşülmesi,

**7**- Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,

8- Öğretim alanı ile ilgili teknolojik ve bilimsel çalışmaların izlenip derslere uyarlanması,

9- Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,

10-Okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması,

11-Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin incelenmesi

12-Dilek, temenniler ve kapanış

 **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** Toplantı, Zümre Başkanı ……………… başkanlığında, İngilizce Öğretmeni ……………….

Katılımıyla başladı. Toplantıya katılmayan öğretmen olmadı.

2. Zümre başkanı ………………………… bir önceki yıl alınan kararları okudu. İngilizce öğretmeni ………………… geçtiğimiz eğitim-öğretim yılı alınan kararların çoğunluğunun başarıyla yerine getirildiğini belirtti.

**3.** Zümre Başkanı ........................... yıllık ve günlük planların MEB çerçeve programında belirlenen kazanımlara göre hazırlanacağını söyledi. Alınan karar gereği ortak bir şekilde tüm sınıf düzeylerinde hazırlanarak yıllık planların bir örneğinin 06.09.2024 tarihine kadar okul idaresine teslim edilmesine, günlük planların ise öğretmen bazlı olarak haftalık hazırlanmasına karar verildi. İngilizce öğretmeni …………. Proje konularının öğretmen tarafından verilmemesi gerektiğini, bunun yaratıcılığı öldürdüğünü, proje ruhuna ters olduğunu proje ödevlerini bir ödeve dönüştürdüğünü söyledi. Alınan karar gereği öğrenciler proje konularını kendileri seçerek öğretmenlerine teklif edecek, proje değerlendirilmesi öğretmen tarafından bireysel olarak hazırladığı bir ölçek ile değerlendirilecek.

**4.** İngilizce öğretmeni ……………………. Atatürkçülük ile ilgili tüm konuların ders yılı içerisinde ilgili tema ve tarihler geldiğinde özenle üzerinde durulduğunu söyledi.

**5.** Zümre başkanı ………………………….. Derslerin işlenişinde kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinin çerçeve planda MEB tarafından belirlenen ilkelere bağlı olarak seçileceğini söyledi. Alınan karar gereği derslerde OGM ve EBA ile dil gelişimi ile ilgili yardımcı dijital kaynaklar kullanılacak, fiziksel olarak resmi ders kitapları dışında bir kaynak kullanılmayacak.

**6.**  Zümre başkanı ……………….. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının okul rehber öğretmenleriyle işbirliği içinde eski öğrenciler için 06.09.2024 tarihine kadar, bu sene 9.sınıfa başlayacak yeni öğrenciler içinse 2 haftalık bir izleme ve takip çalışmasının ardından öğrenci seviyelerine göre planlanmasına karar verildi

7. İngilizce öğretmeni …………………….. diğer branş öğretmenleri ile karşılıklı işbirliği yapılarak, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin paylaşılmasına karar verildi.

8. Zümre Başkanı ..........................., çevrimiçi araştırma gerektiren kazanımlarda öğrencilerin cep tlf.larının kullanabilmesi için okul idaresinden izin alındığını ve öğretmenler kurulunda onaylandığını belirtti. Alınan karar gereği öğretmen kontrolü altında çeviri ve araştırma gerektiren kazanımlarda öğrencilerin cep tlf.nu ya da tablet kullanımına kontrollü bir şekilde izin verilecek.

9 Zümre başkanı ……………………. yazılı sınavların analizi için hem öğrenci cevapları puanlanırken sınıf geneli kanaat oluşturacak şekilde hem de öğrenci düzeyinde raporlama formaları oluşturduğunu söyledi. Alınan karar gereği sınav analizleri; kazanım bazlı sınıf geneli olacak şekilde sınav haftasından önce ortak bir şekilde hazırlanacak.

10. Zümre başkanı ……………………… Okul geneli yapılan ortak yazılı sınavlar için planlarda belirilen writing ve reading kazanımlarının mutlaka zamanında bitirilmesi gerektiğini söyledi. Alınan karar gereği ortak writing ve reading kazanımları tüm zümre öğretmenleri tarafından sınavlardan bir hafta önce bitirilmiş olacak, listening ve speaking sınavları için kazanımlara bağlı kalınması şartı ile uygulama biçimi zümre öğretmenlerinin bireysel kararına bırakılacak.

11- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni Zümre Başkanı Salih AYAR başkanlığında incelendi.

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni İncelemesi**

**Genel Bakış:**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, 2023 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan ve Türk eğitim sisteminin temelini oluşturacak yeni müfredatın ana hatlarını çizen bir belgedir. Bu belge, ilkokuldan liseye kadar tüm eğitim kademelerini kapsamakta ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini kazanmasına, milli ve manevi değerleri özümsemesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu ilkelerine bağlı bireyler olarak yetişmesine imkan sağlayacak bir eğitim sistemi tasarlamayı amaçlamaktadır.

**Ortak Metnin Temel Unsurları:**

* **Erdem-Değer-Eylem Modeli:** Bu model, öğrencilerin ahlaki ve insani değerleri içselleştirmesine ve bu değerleri günlük hayatlarında uygulamaya koymasına odaklanmaktadır.
* **Bütüncül Eğitim Yaklaşımı:** Bu yaklaşım, zihinsel, sosyal-duygusal, bedensel ve ahlaki gelişim gibi farklı alanları kapsayan bir eğitim anlayışını benimsemektedir.
* **Beceri Odaklı Eğitim:** Bu model, bilgi aktarımından ziyade beceri geliştirmeye odaklanmaktadır. Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim kurma ve girişimcilik gibi becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.
* **Farklılaştırılmış Eğitim:** Bu model, her öğrencinin bireysel farklılıklarına ve ilgi alanlarına göre eğitim almasını sağlamayı amaçlamaktadır.
* **Teknoloji Kullanımı:** Bu model, eğitimde teknolojinin etkin kullanımıyla öğrenmeyi daha ilgi çekici ve etkileşimli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

**Ortak Metnin Değerlendirilmesi:**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türk eğitim sistemi için önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir. Bu belge, birçok yenilikçi ve öncü fikir içermektedir ve Türkiye'nin eğitim sistemini 21. yüzyılın ihtiyaçlarına uygun hale getirme potansiyeline sahiptir.

Ancak, bazı eleştirmenler de bulunmaktadır. Eleştirilerin odak noktaları şunlardır:

* **Uygulama Sorunları:** Bu modelin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için öğretmenlerin ve eğitim kurumlarının yeterli şekilde hazırlanması gerekmektedir.
* **Sınav Sistemi:** Yeni müfredatın sınav sistemine nasıl yansıyacağı ve sınav odaklı eğitim anlayışının değişip değişmeyeceği konusunda endişeler bulunmaktadır.
* **Maliyetler:** Yeni müfredatın uygulama maliyetlerinin yüksek olması da bir endişe konusudur.

**Sonuç:**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni, Türk eğitim sistemi için büyük bir umut vadeden bir belgedir. Bu modelin başarılı bir şekilde uygulanması halinde, Türkiye'nin eğitim sistemi 21. yüzyılın en iyi eğitim sistemlerinden biri haline gelebilir.

Ancak, bu modelin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için bazı önemli adımların atılması gerekmektedir. Öğretmenlerin ve eğitim kurumlarının yeterli şekilde hazırlanması, sınav sisteminin yeni müfredata uygun hale getirilmesi ve modelin uygulama maliyetlerinin karşılanması gibi konularda çalışmalar yapılmalıdır

12. Başarılı ve sağlıklı bir dönem geçmesi temennisiyle toplantıya son verildi

### ALINAN KARARLAR

1. Yıllık planların bir örneğinin 06.09.2024 tarihine kadar okul idaresine teslim edilmesine, günlük planların ise öğretmen bazlı olarak haftalık hazırlanmasına karar verildi.
2. Ders kitaplarında yer alan Atatürkçülük konuları uygun tema ve tarihler geldiğin aksatılmadan verilecek.
3. Derslerde MEB kitapları dışında yardımcı kaynak kullanılmayacak, dijital ortamda ogm ve meb tarafından hazırlanan kaynaklar ile yardımcı dijital internet siteleri kullanılabilecek.
4. BEP planları; okul rehber öğretmenleriyle işbirliği içinde eski öğrenciler için 06.09.2024 tarihine kadar, bu sene 9.sınıfa başlayacak yeni öğrenciler içinse 2 haftalık bir izleme ve takip çalışmasının ardından öğrenci seviyelerine göre planlanmasına karar verildi
5. Diğer branş öğretmenleri ile özellikle Türkçe öğretmenleriyle işbirliği halinde olunarak ders işleyişi hakkında geri dönütler alınacak.
6. Öğrenclerin cep tlf.nu kullanımına ihtiyaç duyulan kazanımlarda kontrollü bir şekilde izin verilecek.
7. Sınav analizleri için hem kazanım bazlı hem bireysel başarıyı yansıtan otomatik analiz formaları oluşturulacak.

 Mahir Barut …………………..

 İngilizce Öğrt. İngilizce Öğrt.

 Zümre Başkanı

 UYGUNDUR

 ………/09/2024

 ………………………

 Okul Müdürü