**ADAY ÖĞRETMEN DERS İÇİ GÖZLEM
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

Aday Öğretmen : ..............................…..……… Okulu: ..............................................

Danışman Öğretmen: ..........................………… Tarih: …/05/2021

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:

(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz

(Bu form danışman öğretmen tarafından bütün ders uygulamaları bittikten sonra genel değerlendirme amaçlı olarak doldurulacaktır.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |    |    | **E** | **K**  | **İ**  | **AÇIKLAMA VE YORUMLAR** |
| **1.0**  | **KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ**  | **Aday Öğretmen …………………….. ders içerisinde konuları tutarlı bir şekilde sunabilmekte, kavramlar arası ilişkileri gerektiği gibi gösterebilmektedir. Anlatılan konuları zenginleştirilmiş görsel ya da sözel içeriklerle farklı duyusal öğrenmelere uygun bir biçime sokabilmektedir.****Alanıyla ilgili gerekli yöntem ve teknikleri yerinde ve zamanında uygulayabilmekte, öğrenci sorularını tatmin edici cevaplarla yanıtlayabilmekte ve öğrenme hatalarını düzeltebilmektedir.****Ders planlamayı hedef kitleye ve koşullara göre anlaşılır ve açık bir şekilde hazırlayabilmektedir.****Hazırlamış olduğu hedeflere uygun ölçme ve değerlendirme ölçekleri hazırlayıp ve bunları başarıyla uygulayabilmektedir.****Öğretim sürecinde öğretim tekniklerini kazanımlara ve öğrenci hazır bulunuşluğuna göre çeşitlendirebilmektedir. Anlatılan konuların gerçek hayattaki karşılıklarını doğru bir şekilde yansıtarak, kazanımları somutlaştırabilmektedir. Konu sonlarında genel tekrar ve geri dönütlerle öğrenmeyi pekiştirebilmektedir.****Öğrencinin konuya ilgi ve merakını başarıyla arttırabilmektedir.****Kaynakları örgütleyebilmekte, çevreyi etkili bir biçimde düzenleyerek, öğrenci gelişimini gözlemleyip, sınıf içerisinde çıkabilebilecek öğrenci sorunlarını önceden tahmin edebilmektedir.****Öğrenciyi yargılamadan yüksek bir öz sagyı kazanmasını sağlayacak iletişim yöntemlerini etkili bir biçimde kullanabilmektedir Etkili iletişim becerilerine sahp olup aynı zamanda aktif bir dinleyeci olabilmekte sözlü iletişimin yanında beden dilini de doğru bir şekilde kullanabilmektedir..** |
| **1.1**  | **KONU ALANI BİLGİSİ**  |
|   | 1.1.1  | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme  |   |   |  + |
|   | 1.1.2  | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme  |   |   |  + |
|   | 1.1.3  | Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme  |   |   |  + |
|   | 1.1.4  | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme  |   |   |  + |
| **1.2**  | **ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ**  |
|   | 1.2.1  | Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme  |   |   |  + |
|   | 1.2.2  | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme  |   |   |  + |
|   | 1.2.3  | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme  |   |   |  + |
|   | 1.2.4  | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme  |   |   |  + |
|   | 1.2.5  | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme  |   |   |  + |
| **2.0**  | **ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ**  |
| **2.1**  | **PLANLAMA**  |
|   | 2.1.1  | Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme  |   |   |  + |
|   | 2.1.2  | Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme  |   |   |  + |
|   | 2.1.3  | Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme  |   |   |  + |
|   | 2.1.4  | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme  |   |   |  + |
|   | 2.1.5  | Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme  |   |   |  + |
|   | 2.1.6  | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme  |   |   |  + |
| **2.2.**  | **ÖĞRETİM SÜRECİ**  |
|   | 2.2.1  | Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme  |   |   |  + |
|   | 2.2.2  | Zamanı verimli kullanabilme  |   |   |  + |
|   | 2.2.3  | Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme  |   |   |  + |
|   | 2.2.4  | Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme  |   |   |  + |
|   | 2.2.5  | Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme  |   |   |  + |
|   | 2.2.6  | Özetleme ve uygun dönütler verebilme  |   |   |  + |
|   | 2.2.7  | Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme  |   |   |  + |
|   | 2.2.8  | Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme  |   |   |  + |
| **2.3**  | **SINIF YÖNETİMİ**  |
|    |    | **Ders başında** |
|   | 2.3.1  | Derse uygun bir giriş yapabilme  |   |   |  + |
|   | 2.3.2  | Derse ilgi ve dikkati çekebilme  |   |   |  + |
|    |    | **Ders süresinde** |
|   | 2.3.3  | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme  |   |   |  + |
|   | 2.3.4  | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme  |   |   |  + |
|   | 2.3.5  | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme  |   |   |  + |
|   | 2.3.6  | Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme  |   |   |  + |
|    |    | **Ders sonunda** |
|   | 2.3.7  | Dersi toparlayabilme  |   |   |  + |
|   | 2.3.8  | Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme  |   |   |  + |
|   | 2.3.9  | Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme  |   |   |  + |
| **2.4**  | **İLETİŞİM**  |
|   | 2.4.1  | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme  |   |   |  + |
|   | 2.4.2  | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme  |   |   |  + |
|   | 2.4.3  | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme  |   |   |  + |
|   | 2.4.4  | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme  |   |   |  + |
|   | 2.4.5  | Öğrencileri ilgi ile dinleme  |   |   |  + |
|   | 2.4.6  | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme  |   |   |  + |

|  |
| --- |
| **Genel Kanaat:**Öğretmen adayının yukarıdaki yeterlik alanlarının her birinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler: Aday öğretmen …………. derse hazırlık ve planlamayı şartlara ve bireylere göre doğru bir şekilde yapabilmekte, sınıf için hakimiyeti kaybetmeden demokratik bir birliktelik ile dersi sürdürebilmekte, öğrencilere doğru zamanlarda etkili dönütler verebilmekte, kazanımlara uygun ölçe ve değerlendirme araçları hazırlayabilmektedir. Öğrencilere kendini ve dersini başarıyla sevdiren ………………. Türk Milli Eğitimin genel amaç ve ilkelerine uygun 1 şekilde, mesleki etik kurallarını ihlal etmeden, sorumluluğundaki aday öğretmen uygulamalarını başarıyla zamanında tamamlamıştır.Danışman Öğretmen İmza  |

|  |
| --- |
|  **Okul kültürünü ve işleyişini öğrenmemde büyük katkıları olan danışman öğretmenim ………………………… görüşleri çerçevesinde çalışmalarımı tamamladım. Değerli geri dönütleri, görüşleri ve değerlendirmeleri için teşekkürlerimi sunuyorum.**  |

**Öğretmen adayının görüşleri (Aday, danışmanının kanaatleriyle ilgili görüş ve açıklamalarını aşağıya yazacaktır)**