

11.SINIF İNGİLİZCE 1. DÖNEM 2.SINAV ANALİZİ

KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ

TEMA	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV	
		2. SINAV	BAŞARI ORANI
HARD TIMES	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.	-	
	E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.	-	
	E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.	-	
	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.	1/.....
	E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.	-	
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1/.....
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	1/.....
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.	-	
	E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.		
WHAT A LIFE	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.	-	
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.	-	
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t-/d/ sounds.	-	
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.	1/.....
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.	1/.....
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.	-	
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.	1/.....
	SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI/...../.....

SORU SAYISI	ÖLÇÜLEN BİLİŞSEL DÜZEY	
	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular
6	3 ADET (2,3 VE 5. Sorular)	3 ADET (1,5 VE 6. Sorular)

Kullanım esasları:

- Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örg: 4/5
- Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örg: 20/25
- Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ, İKİNCİ BÖLÜM, madde F'**ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.