

8.SINIF İNGİLİZCE 1. DÖNEM 2.SINAV ANALİZİ

KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ

TEMA	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV	
		2. SINAV	BAŞARI ORANI
IN THE KITCHEN	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	-	
	E8.3.SI1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	1/.....
	E8.3.SP1. Students will be able to give a simple description about a process.	-	
	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1/.....
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1/.....
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of describe a process.	-	
	ON THE PHONE	E8.4.SI1. Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	-
E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation		-	
E8.4.SI1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		-	
E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1/.....
E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1/.....
E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.		-	
SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI	/...../.....

SORU SAYISI	ÖLÇÜLEN BİLİŞSEL DÜZEY	
	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular
5	3 ADET (4 VE 5. Sorular)	3 ADET (1,2 VE 3. Sorular)

Kullanım esasları:

- Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örg: 4/5
- Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örg: 20/25
- Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ, İKİNCİ BÖLÜM, madde F'**ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.