

9.SINIF İNGİLİZCE 1. DÖNEM 2.SINAV ANALİZİ

KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZİ

TEMA	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV	
		2. SINAV	BAŞARI ORANI
MOVIES	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	-	
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.	1/.....
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.	-	
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	1/.....
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.	-	
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.	-	
	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.	1/.....
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.		
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	-	
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.		
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.		
	HUMAN IN NATURE	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.	-
E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.		-	
E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.		-	
E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.		-	
E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.		-	
E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.		1/.....
E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.		1/.....
E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.		1/.....
E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.	/...../.....

SORU SAYISI	ÖLÇÜLEN BİLİŞSEL DÜZEY	
	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular
6	3 ADET (1,2 VE 5. Sorular)	3 ADET (3,4 VE 6. Sorular)

Kullanım esasları:

- Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örg: 4/5
- Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örg: 20/25
- Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ, İKİNCİ BÖLÜM, madde F'**ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.