*KAZANIM BAZLI ANALİZ (SENARYO 2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TEMA** | **KAZANIMLAR** | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV |
|  |  | **1. SINAV** | **BAŞARI ORANI** |
| AT THE FAIR | E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. | 1 | ……../……… |
| OCCUPATIONS | **E6.6.R1.** Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. | 1 | ……../……… |
| **E6.6.W1.** Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates. | 1 | ……../……… |
| HOLİDAYS | **E6.7.R1.** Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. | 1 | ……../……… |
|  |  SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI | ……../………. | ……../……… |

|  |  |
| --- | --- |
|  SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞŞEL DÜZEY |
| Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 4 | 2 ADET (2 VE 3 Sorular) | 2 ADET ( 1 VE 4 Sorular) |

DEĞERLENDİRME: ( Örnek) 6 A SINIFI toplam mevcudu 25 olup, ölçülen sınavlar ile kazanımların tamamının %50 oranının üzerinde başarıyla sağlandığı görünmektedir.

Kullanım esasları:

* Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örğ: 4/5
* Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örğ: 20/25
* Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ**, **İKİNCİ BÖLÜM, madde F**’ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.