*KAZANIM BAZLI SINAV ANALİZ (SENARYO 2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TEMA** | **KAZANIMLAR** | OKUL GENELİNDE YAPILAN ORTAK SINAV |
|  |  |  **1. SINAV** | **BAŞARI ORANI** |
| Television | **E7.5.W1**. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences | 1 | ……../……… |
| Celebrations | **E7.6.R1.** Students will be able to understand texts about celebrations. | 1 | ……../……… |
| **E7.6.W1.** Students will be able to write invitation cards. | 1 | ……../……… |
| Dreams | **E7.7.R1.** Students will be able to understand short and simple texts about predictions. | 1 | ……../……… |
|  |  SINIF GENELİ TOPLAM BAŞARI ORANI | ……../………. | ……../……… |

|  |  |
| --- | --- |
|  SORU SAYISI | ÖLÇÜLEN BİLİŞŞEL DÜZEY |
| Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular | Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular |
| 4 | 3 ADET (1 ve 2. Sorular) | 3 ADET (3 ve 4. Sorular) |

DEĞERLENDİRME: ( Örnek) 7 A SINIFI toplam mevcudu 29 olup, ölçülen sınavlar ile kazanımların tamamının %50 oranının üzerinde başarıyla sağlandığı görünmektedir.

Kullanım esasları:

* Sınıf geneli toplam başarı ilk sütun sonuna Sağlanan Kazanım/Toplam Kazanım sayısı örğ: 4/5
* Başarı sütunu doldurulurken her kazanımın karşısına kazanımı sağlayan öğrenci sayısı/ Sınıf toplam öğrenci sayısı yazılır. Örğ: 20/25
* Bir kazanımı sınav sorusu sınıfın %50 si tarafından doğru yapılmış ise o kazanım sağlanmış sayılır.

Bu sınav analizi **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAZILI VE UYGULAMALI SINAVLAR YÖNERGESİ**, **İKİNCİ BÖLÜM, madde F**’ye (Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken **sınıf geneli kanaat oluşturacak** şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır.) uygun bir şekilde hazırlanmıştır. BU Kazanım bazlı sınav analizi raporu sınıf içindeki kazanımların genel başarı durumunu göstermektedir.